

PATVIRTINTA

Kultūros ir švietimo skyriaus vedėjo

2022 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. 4

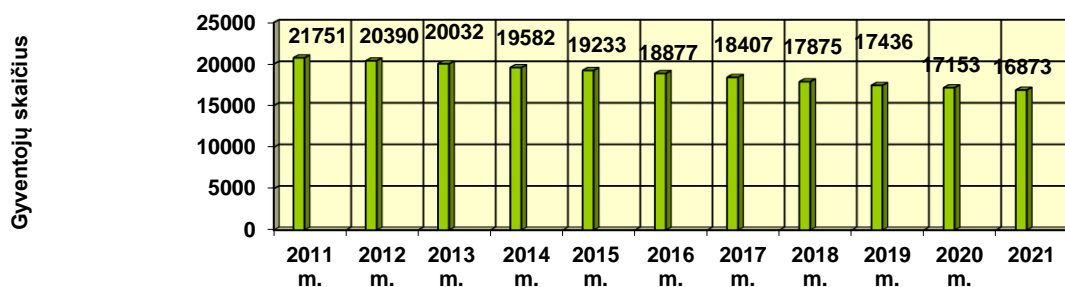
MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslą – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Švietimo valdymo informacinės sistemos, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, administracijos Kultūros ir švietimo skyriaus atliktų analizių duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Molėtų rajono savivaldybės 2018-2024 metų strateginiu plėtros planu (Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimas Nr.B1-3), kuriame numatyta prioritetinga sritis - besimokanti, atsakinga ir aktyvi bendruomenė bei Molėtų rajono savivaldybės 2021-2023 strateginiu veiklos planu (Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimas Nr.B1-1), kuriame iškeltas tikslas – kurti kokybišką švietimo sistemą, kryptingą jaunimo politiką. Keliami uždaviniai: skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą bei socializaciją, formuoti efektyvią formalios ir neformalios ugdymo sistemą, gerinti mokymosi visą gyvenimą sąlygas. Savivaldybės vizijos švietimo srityje – iki 2024 metų – darni paslaugų plėtra, didėjantys ar stabilūs mokymosi pasiekimų rezultatai, augantis vaikų ir jaunimo dalyvavimas neformaliose veiklose. Siekiama plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą, aprūpinti mokyklas informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis, atnaujinti ir renovuoti švietimo įstaigas, aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje.

Socialinio, ekonominio ir kultūrinio konteksto rodikliai.

Statistikos departamento pateiktais duomenimis, gyventojų skaičius Molėtų rajono savivaldybėje pastaraisiais metais tendencingai mažėja. 2021 m. pradžioje, lyginant su 2011 m., gyventojų skaičius sumažėjo beveik 22,42 proc. Šis rodiklis didesnis nei šalies, bet artimas apskrities rodikliui. 2021 m., lyginant su 2020 m. gyventojų skaičius sumažėjo 280 žmonių (1 diagrama).

Gyventojų skaičius Molėtų rajono savivaldybėje 2011 - 2021 m. pradžioje



Statistikos departamento duomenys

Pagrindinės rajono gyventojų mažėjimo priežastys - gimstamumo mažėjimas, mirtingumo didėjimas bei emigracija. Mažėjant gimstamumui bei didėjant mirtingumui, Molėtų rajone išlieka neigiama natūrali gyventojų kaita (1 lentelė).

1 lentelė. Gyventojų skaičius, gimstamumas, mirtingumas bei natūrali gyventojų kaita 2017-2021 metais

Administracinė teritorija	Statistiniai rodikliai	Metai					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Molėtų rajonas	Gyventojų skaičius	18877	18403	17876	17436	17153	16873
	Gimusiųjų skaičius	134	132	128	121	106	90
	Mirusiųjų skaičius	383	368	396	293	385	388
	Natūrali gyventojų kaita	-249	-236	-268	-172	-279	-298

Statistikos departamento duomenys

*Gyventojų skaičius metų pradžioje

Rajono savivaldybėje išlieka nepalankus socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas. Savivaldybės darbingo amžiaus gyventojų, neturinčių darbo dalis 2021 m. lyginant su 2020 m. sumažėjo nuo 14,9 iki 13,0 procento, tačiau savivaldybės būklė pagal šį rodiklį įvardijama kaip prasta. Vidutinis savivaldybės gyventojų darbo užmokestis 2021 m. (neto) sudarė 716 eurų ir taip pat vertinamas kaip prastas rodiklis. 2021 m. savivaldybės socialinį, ekonominį ir kultūrinį kontekstą veikė ir COVID-19 pandemijos įtaka.

Mokyklų tinklo ir mokinių skaičiaus pokyčiai

Kadangi savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos 2016-2020 m. bendrasis planas buvo įgyvendintas, o 2021 m. buvo rengiamas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos 2022-2026 m. bendrasis planas, 2021 m. švietimo įstaigų reorganizacija nebuvo vykdoma ir bendrojo

ugdymo mokyklų tinklas, lyginant su 2020 m., liko nepakitęs. Vienintelis pokytis - UAB „Stipri šeima“ įsteigtas lauko darželis (2 lentelė).

2 lentelė. Savivaldybės mokyklų pasiskirstymas pagal tipus

Mokyklos tipas	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Lopšeliai-darželiai	2	2
UAB įkurti lauko darželiai	0	0	1
Mokyklos-daugiafunkciai centrai	1	0	0
Universalūs daugiafunkciai centrai	1	1	1
Pradinės mokyklos	1	1	1
Pagrindinės mokyklos	2	1	1
Progimnazijos	1	1	1
Gimnazijos	3	3	3
Neformaliojo švietimo įstaigos	2	2	2
Specialieji ugdymo centrai	1	1	1
IŠ VISO:	14	12	13

Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius 2019-2021 m. laikotarpiu

3 lentelė

	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius
Molėtų r. Alantos gimnazija	171	169	158
Molėtų gimnazija	375	364	363
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	178	174	175
Molėtų r. Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazijos Dubingių skyrius	21	0	0
Molėtų r. Giedraičių A. Jaroševičiaus	0	46	44

gimnazijos Joniškio skyrius			
Molėtų r. Inturkės pagrindinė mokykla	37	0	0
Molėtų r. Suginčių pagrindinė mokykla	64	60	64
Molėtų progimnazija	366	383	372
Molėtų r. Joniškio mokykla daugiafunkcis centras	44	0	0
Molėtų pradinė mokykla	336	322	305
Molėtų pradinės mokyklos Inturkės skyrius	37	14	17
Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centras	23	18	18
	1615	1516	1550

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. rugsėjo 1 d. BU mokyklose mokinių skaičius sumažėjo 65 mokiniais (4 proc.). Mažėjantį mokinių skaičių lemia mažas gimstamumas, jaunų žmonių išvykimas gyventi ir dirbti į didžiuosius miestus, emigracija. Nors, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, atsižvelgiant į bendruomenių poreikius, pavėžėjimo galimybes, užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą bendrojo ugdymo mokyklų tinklas 2016-2020 m. laikotarpiu buvo tvarkomas sistemingai, tačiau esant mažesniai nei leistinas minimaliam mokinių skaičiui kai kuriose kaimo mokyklų klasėse, 2021 m. savivaldybė privalėjo savo lėšomis prisidėti prie tokių klasių išlaikymo 106 tūkst. eurų. Problema išliko ir jungtinių klasių formavimas pagrindinio ugdymo koncentre (4 ir 5 lentelės). Išlieka ryškus skirtumas, skiriant mokymo ir aplinkos lėšas vienam mokiniui kaimo ir miesto mokyklose (6 lentelė).

4 lentelė. Jungtinių klasių skaičiaus pokytis

	2019 – 2020 m. m.	2020 – 2021 m. m.	2021 – 2022 m. m.
1 – 4 kl.	8	5	5
5 – 8 kl.	5	3	3

5 lentelė. Neužpildytų vietų skaičius (be suaugusiųjų ir specialiųjų mokyklų)

	Mokslo metai		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Mokinių skaičius (be Kijėlių SUC)	1548	1492	1459
Tuščių vietų skaičius (pagal KK ar ML)*	924	734	797
Vietų skaičius iš viso	2472	2226	2256
Klasių užpildomumas proc.	62,62	67,03	64,67

6 lentelė. Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios 1 mokiniui.

Eil. Nr.	Mokykla	Išlaidos 2021 m.	
		Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenka 1 mokiniui Eur
1.	Molėtų gimnazija	1119,7	3128
2.	Molėtų progimnazija	1023,2	2765
3.	Molėtų pradinė mokykla	938,5	2897
4.	Molėtų r. Alantos gimnazija	683,7	4411
5.	Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	927,3	4293
6.	Molėtų r. Suginčių pagrindinė mokykla	353	5269
7.	Molėtų r. Kijėlių specialusis ugdymo centras	294,4	14720

Svarbus indėlio rodiklis, įtakojantis švietimo lėšų paskirstymo ugdymui ir aplinkai santykį - patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (7 lentelė). Kadangi 2021 m. švietimo įstaigos nebuvo reorganizuojamos arba likviduojamos, teigiamų pokyčių pasiekti nepavyko. Savivaldybės būklė pagal šį rodiklį vertintina kaip vidutiniška ir atitinkanti šalies vidurkį.

7 lentelė

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Įstaigų skaičius (su padaliniais)	11	9	9
Mokinių skaičius	1624	1542	1502
Bendras patalpų plotas (kv. m.)	30296,2	27039,2	26867,2
Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	18,6	17,5	17,9

Klasių kambarių bendras plotas (kv. m.)	9365,7	8161,9	7928,9
Klasių kambarių bendras plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	5,7	5,3	5,3

2021 m. buvo parengtas ir 2022 m. vasario mėn. Molėtų rajono savivaldybės taryboje patvirtintas bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 m bendrasis planas, atitinkantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių nuostatas.

Mokytojų kontingentas. Kvalifikacija.

Švietimo sistemos gebėjimą padėti mokiniams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius, todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija. Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei. Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos turėtų daryti didelę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai. Mokytojų Savivaldybės mokyklų mokytojų kvalifikacinės kategorijos yra aukštos. Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis – 51,7 procento.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas Molėtuose teikia savivaldybėje veikianti švietimo pagalbos tarnyba, akredituota kvalifikacijos tobulinimo institucija. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius, nacionalinius ir rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

2020-2022 m. m. nacionaliniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.
2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.
3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

2020/21 m. m rajono kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atsižvelgiant į susidariusią pandemine situaciją Lietuvoje ir vykdomą tęstinį LL3 pokyčio projektą „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymuisi“:

1. Savivaldaus mokinio ugdymas (atitiko 3- ojo nacionalinio prioriteto 3.1. kryptį (Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas).
2. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas (atitiko 1- ojo nacionalinio prioriteto 1.1 kryptį (Skaitmeninio raštingumo tobulinimas).

Pedagogų, kėlusią kvalifikaciją pagal 1-ąją nac. prioritetą „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį“, daugėjo nuo 37,0% 2019 m. iki 51,3% 2021 m. (1 lentelė), tai sąlygojo pandemine situacija Lietuvoje, 2020 metais iškilusi būtinybę tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius (34,8 proc. nuo visų renginių dalyvių).

2021 m. pedagogai mažiau nei 2019 ir 2020 m. tobulino kvalifikaciją pagal 2 prioritetą „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“ (1 lentelė, 2 diagrama). 2019 m. ir 2020 m. Molėtų r. ŠPT buvo organizuoti 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, kuriuose kvalifikaciją patobulino 33,2 proc. rajono pedagogų. 2021 m. metais tokio poreikio neliko.

2021 metais nuo 22,1% (2019 m.) iki 42,0% (2021 m.) paaugo (1 lentelė, 2 diagrama) pedagogų, kurie tobulino kvalifikaciją pagal 3-ią nac. prioritetą „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“, skaičius. Tai sietina su tuo metu savivaldybėje vykdytu LL3 pokyčio projektu.

Savivaldaus mokinio ugdymo (1-as nacionalinis ir savivaldybės prioritetas 2020/ 2021 m.m.) tema vykę renginiai ir jų dalyvių skaičius augo:

8 lentelė

2019 m.	1 renginys	50 dalyvių
2020 m.	6 renginiai	179 dalyviai
2021 m.	6 renginiai	306 dalyviai

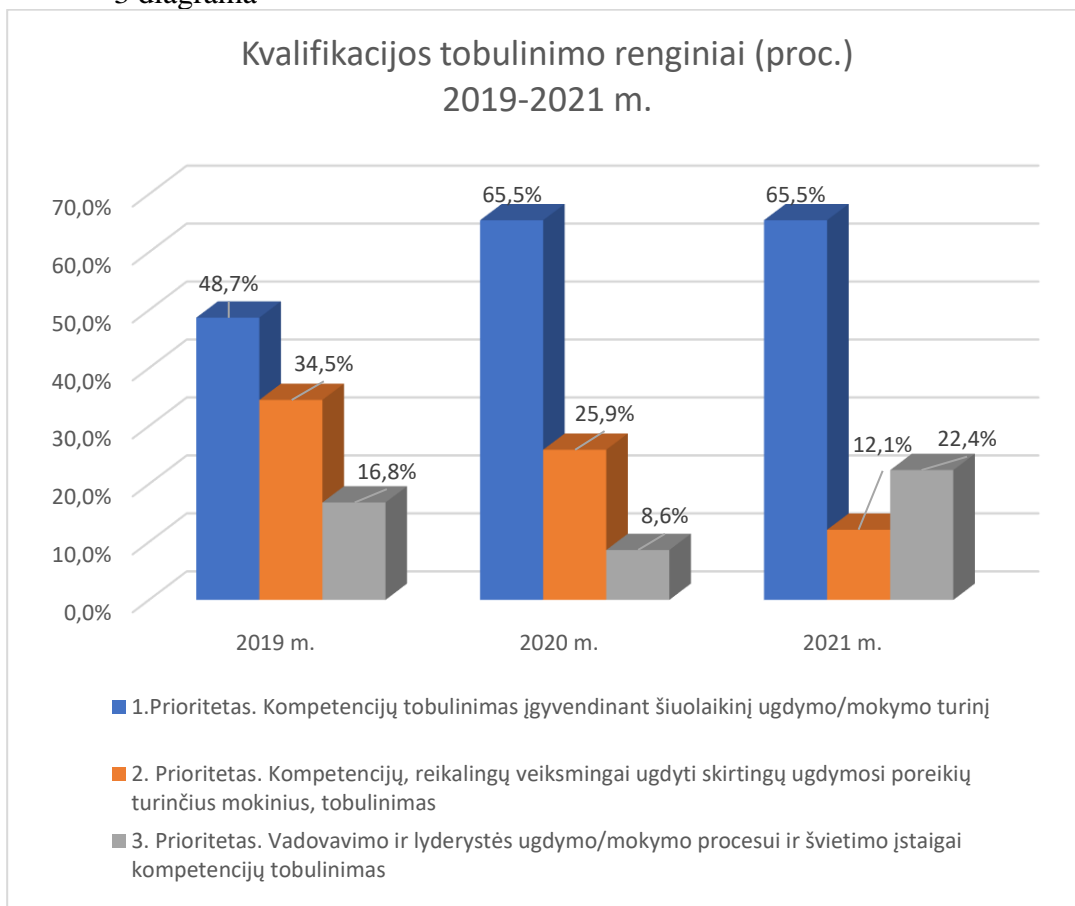
2021 m. organizuoti 6 renginiai (64 dalyviai) Įtraukiojo ugdymo tema, skirti specialistams pasiruošti artėjantiems pokyčiams.

9 lentelė. 2019-2021 m. Molėtų r. pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal nacionalinius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus

	2019 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai	renginių skaičiaus proc. nuo bendro reng. sk.	renginių dalyvių sk. proc. nuo bendro renginių dalyvių sk.	renginių skaičiaus proc. nuo bendro reng. sk.	renginių dalyvių sk. proc. nuo bendro renginių dalyvių sk.	renginių skaičiaus proc. nuo bendro reng. sk.	renginių dalyvių sk. proc. nuo bendro renginių dalyvių sk.
1.Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį	48,7%	37,0%	65,5%	63,3%	65,5%	51,3%
2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai	34,5%	40,9%	25,9%	27,4%	12,1%	6,7%

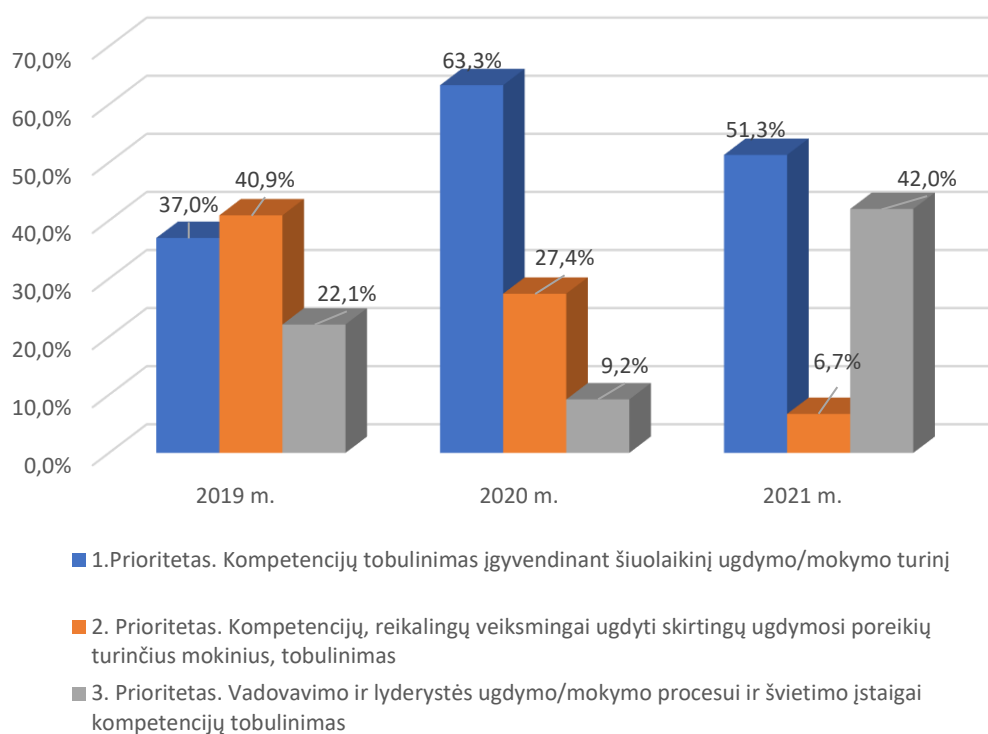
ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas						
3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	16,8%	22,1%	8,6%	9,2%	22,4%	42,0%
Iš viso	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3 diagrama



4 diagrama

Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius(proc.)
2019-2021 m.



10 lentelė. Atestuotų mokytojų kvalifikacinės kategorijos pagal mokyklas.

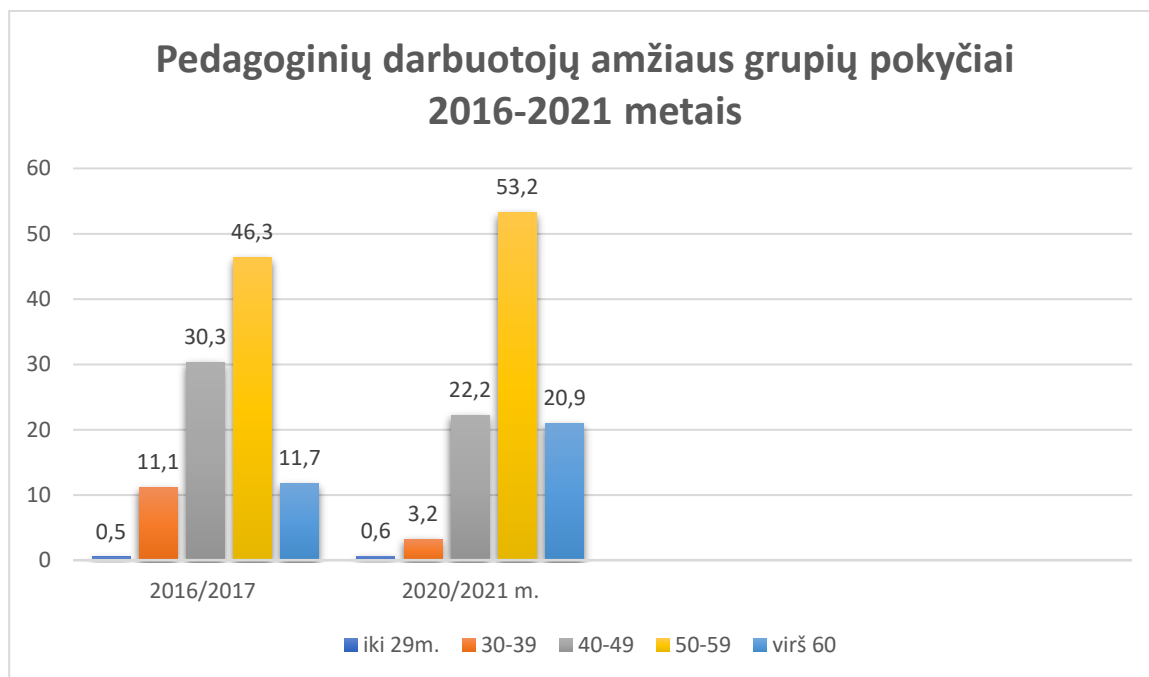
Mokykla	Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto
Molėtų gimnazija	2	19	13	3
Molėtų progimnazija	1	9	16	1
Molėtų pradinė mokykla (su Inturkės skyriumi)	1	6	17	-
Molėtų r. Alantos gimnazija	4	15	11	-
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija (su Joniščio skyriumi)	2	15	18	-
Molėtų r. Suginčių pagrindinė mokykla	1	14	3	-
Molėtų r. Kijėlių specialusis ugdymo centras	1	3	1	-
Iš viso	10	79	78	4

Mokytojų demografija. Rajone mažėja mokytojų, dirbančių bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius: 2016 m. dirbo 188 mokytojai, 2021 m. dirba 158. Mokytojų skaičiaus pokyčiui įtakos turi mokyklų, mokinių skaičiaus mažėjimas, vyresnio amžiaus pedagogų skaičiaus didėjimas.

Bendrojo ugdymo įstaigos jaunais mokytojais praktiškai nepasipildo: jau 2016–2017 m. m. mokytojai iki 29 m. amžiaus tesudarė tik 0,5 proc., o 2021-2022 m. m. sudaro 0,6 proc.

Sulaukusių 60 m. ir daugiau amžiaus pedagoginių darbuotojų dalis minėtu laikotarpiu padidėjo 9,2 procento (nuo 11,7 proc. iki 20,9 proc.).

5 diagrama. Pedagoginių darbuotojų amžiaus grupių dalis (proc.) 2016-2021 metais.



11 lentelė. Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių 2021/2022 m. m.

Kategorija	Iš viso	Pedagogų amžius								
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ir daugiau
mokytojas	9	1	1	1	1	2	0	3	0	0
vyr. mokyt.	64	0	0	1	10	8	14	19	12	0
mokytojas metodininkas	74	0	0	1	6	5	21	19	21	1
mokytojas ekspertas	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Iš viso	151	1	1	3	18	15	36	43	33	1

Svarbus indėlio rodiklis, rodantis švietimo išteklių panaudojimo efektyvumą, - vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose. 2019 m. savivaldybės būklė pagal šį rodiklį (10 mokinių) buvo vertinama kaip prasta. Šalies vidurkis tuo metu buvo 12 mokinių. Nors nuo 2019 iki 2021 metų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičius sumažėjo 89 mokiniais, tačiau, vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius padidėjo nuo 10 iki 10,5 (12 lentelė). Tai rodo tam tikrą pažangą. 2021 m. Savivaldybė tikslingai prisidėjo prie išlaidų mokytojų skaičiaus optimizavimui . Iš 39597,6 eurų lėšų, panaudotų išėtinėms išmokoms mokėti, 24580,6 eurų buvo skirta iš savivaldybės biudžeto.

12 lentelė. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius

	2019-2020 m. m.			2020-2021 m. m.			2021-2022 m. m.		
	Mokinių skaičius 1-12 klasėse	Etatų skaičius	Vienam etatui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių skaičius 1-12 klasėse	Etatų skaičius	Vienam etatui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių skaičius 1-12 klasėse	Etatų skaičius	Vienam etatui tenkančių mokinių skaičius
Molėtų r. Alantos gimnazija	163	20,26	8	161	19,93	8,1	152	17,98	8,5
Molėtų gimnazija	375	37,38	10	364	34,18	10,6	363	35,95	10,1
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	165	19,93	8,3	159	17,86	8,9	168	16,28	10,3
Molėtų r. Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazijos Dubingių skyrius	14	2,1	6,7	0	0	0	0	0	0
Molėtų r. Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazijos Joniščio skyrius				34	6,28	5,4	31	5,42	5,7
Molėtų r. Inturkės pagrindinė mokykla	32	5,88	5,4	0	0	0	0	0	0
Molėtų r. Suginčių	64	10,01	6,4	60	9,9	6,1	64	10,12	6,3

pagrindinė mokykla									
Molėtų progimnazija	366	29,68	12,3	383	29,68	12,9	372	28	13,3
Molėtų r. Jonišio mokykla daugiafunkcis centras	36	6,69	5,4	0	0	0	0	0	0
Molėtų pradinė mokykla	336	18,18	18,5	322	19,54	16,5	305	20,08	15,2
Molėtų pradinės mokyklos Inturkės skyrius				9	2,02	4,5	11	1,62	6,8
Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centras	22	6,89	3,2	18	5,52	3,3	18	5,61	3,2
	1573	157,46	10,0	1510	144,91	10,4	1484	141,06	10,5

Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų dalis (13 lentelė)

	2019-2020 m. m.			2020-2021 m. m.			2021-2022 m. m.		
	Dirbančių pagrindinėje darbovietėje mokytojų skaičius	Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų skaičius	Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų dalis (proc.)	Dirbančių pagrindinėje darbovietėje mokytojų skaičius	Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų skaičius	Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų dalis (proc.)	Dirbančių pagrindinėje darbovietėje mokytojų skaičius	Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų skaičius	Visą etatą arba didesni krūvį turinčių mokytojų dalis (proc.)
Molėtų r. Alantos gimnazija	21	5	23,8	19	5	26,3	21	5	23,8
Molėtų gimnazija	32	19	59,4	30	18	60	28	19	67,9
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	21	12	57,1	29	10	34,5	27	12	44,4

Molėtų r. Inturkės pagrindinė mokykla	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Molėtų r. Suginčių pagrindinė mokykla	10	3	30	10	2	20	9	3	33,3
Molėtų progimnazija	27	15	55,6	25	15	60	23	15	65,2
Molėtų r. Joniškio mokykla daugiafunkcis centras	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Molėtų pradinė mokykla	21	11	52,4	25	14	56	24	18	75
Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centras	7	0	0	5	5	100	6	4	66,7
Iš viso:	159	65	40,9	143	69	48,3	138	76	55,1

Išvada. Nuo 2019 – 2020 m. m. iki 2021 – 2022 m. m. dirbančių pagrindinėje darbovietėje mokytojų skaičius sumažėjo 13,2 proc. (21 mokytoju). 1 etatu arba didesniu darbo krūviu dirbančių mokytojų per tris metus padaugėjo 14,2 proc. (11 mokytojų). Kiekvienais metais dėl mokytojų skaičiaus optimizavimo mažėjant mokytojų skaičiui mokyklose didėja dirbančių mokytojų darbo krūvis. 2020 metais šalyje 1 etatu arba didesniu krūviu dirbančių mokytojų buvo 58 proc.

Mokinius apibūdinantys rodikliai:

Nemokamai maitinamų mokinių dalis.

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis 2020-2021 m. m. padidėjo 12,8 proc. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. maitinimą gauna visi pirmos klasės mokiniai ir vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, nepriklausomai nuo šeimos pajamų. 2021-2022 m. m. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis padidėjo 4,47 proc., nes nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nemokamą maitinimą, nepriklausomai nuo šeimos pajamų, gauna visi vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ir visi 1 ir 2 klasių mokiniai (14 lentelė).

14 lentelė

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą,
skaičius/dalis (proc.)

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
351 mok.	532 mok.	593 mok.
19,8 proc. (-0,6)	32,6 proc. (+12,8)	36,9 proc. (+4,3)

Vežamų mokinių dalis.

Lyginant trejų mokslo metų į mokyklą vežamų mokinių skaičių/dalį, pastebimas nedidelis sumažėjimas. Vežamų mokinių skaičius yra didesnis negu mokinių, gyvenančių kaimuose ir miesteliuose daugiau kaip 3 km nuo mokyklos (15 lentelė).

Vežamų mokinių skaičius ir dalis (proc.),
lyginant su bendru mokinių skaičiumi

Mokslo metai	Vežamų mokinių skaičius	Vežamų mokinių dalis (proc.)	Pokytis
2019-2020	726	45,40	-3,21
2020-2021	689	44,68	-0,72
2021-2022	649	43,20	-1,48

Lyginant trejų mokslo metų vežamų mokinių dalį pagal vežimo būdą, pastebima, kad mažėja mokinių, į mokyklą vykstančių maršrutiniais autobusais. Didėja mokinių dalis, į mokyklą atvykstančių mokyklos transportu, geltonaisiais autobusais ir privačiu transportu.

Vežamų mokinių skaičius ir dalis (proc.)
pagal vežimo būdą

16 lentelė

Mokslo metai	Mokinių vežimo būdas	Vežamų mokinių skaičius	Vežamų mokinių dalis (proc.)	Pokytis (proc.)
2019-2020	Maršrutiniu autobusu	262	36,08	-4,95
	Privačiu transportu	148	20,38	+3,45
	Mokyklos transportu	94	12,94	-0,78
	Geltonaisiais autobusais	217	29,88	+1,95
	Kitais būdais	5	0,68	+0,37
2020-2021	Maršrutiniu autobusu	230	33,38	-2,7
	Privačiu transportu	152	22,06	+1,68
	Mokyklos transportu	84	12,19	-0,75
	Geltonaisiais autobusais	219	31,78	+1,9
	Kitais būdais	4	0,58	-0,10
2021-2022	Maršrutiniu autobusu	187	28,81	-4,57
	Privačiu transportu	144	22,18	+1,8

	Mokyklos transportu	95	14,63	+2,44
	Geltonaisiais autobusais	219	33,74	+1,96
	Kitais būdais	4	0,61	+0,03

Išvados. Molėtų rajono savivaldybėje į mokyklas vežami visi kaimuose ir miesteliuose gyvenantys daugiau kaip 3 km nuo mokyklos mokiniai ir vaikai, besimokantys pagal priešmokyklinio ugdymo programas. Visuomeninio transporto maršrutai kiek įmanoma priderinti mokinių poreikiams. 2018- 2020 m. laikotarpiu savivaldybei teikus paraiškas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai mokykliniams geltoniesiems autobusams gauti, paskirti 5 geltonieji autobusai.

Savivaldybė ieško būdų, kad į mokyklas mokiniai išvyktų ne anksčiau kaip likus valandai iki pamokų pradžios. Vienas iš tokių būdų – skatinti mokinių atvykimą privačiu transportu. Molėtų rajono savivaldybės taryba 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. B1-164 patvirtino “Molėtų rajono savivaldybės mokinių vežimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašą“, kuriuo kaimuose ir miesteliuose gyvenančių mokinių tėvams ar kitiems asmenims nuosavu transportu į mokyklą ir atgal vežiojantiems vaikus, kurių negalima atvežti į mokyklą ir parvežti atgal reguliaraus susisiekimo autobusais, mokykliniais autobusais dėl maršrutų stokos ar netinkamo grafiko, patirtos važiavimo išlaidos kompensuojamos Molėtų rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatytu keleivių vežimo reguliariais vietinio susisiekimo maršrutais tarifu už vieną nuvažiuotą kilometrą. 2022 m. Molėtų rajono savivaldybės tarybos sausio 27 d. sprendimu Nr. B1-4 privataus transporto važiavimo išlaidos padidintos dvigubai.

Keistini susidėvėję mokykliniai ir kai kurie geltonieji autobusai. Nepakankama kaimo vietovių kelių, kuriais vežami mokiniai, priežiūra. Rudens ir pavasario laikotarpiu keliai labai duobėti, žiemos laikotarpiu – nebarstomi smėliu.

3-5 metų vaikų, ugdomų savivaldybės švietimo įstaigose, dalis.

3-5 metų vaikų dalis keitėsi nežymiai, išskyrus 2021-2022 m. m., kai instituciškai ugdoma 90,96 proc. šio amžiaus vaikų. Ugdomi visi 2-3 metų amžiaus vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų. 8 iš jų skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

17 lentelė

Ugdomų 3-5 metų vaikų skaičius/dalis (proc.)

Mokslo metai	Ugdomų vaikų skaičius	Ugdomų vaikų dalis (proc.)	Pokytis
2019-2020	323	83,03	
2020-2021	304	81,94	-1,09
2021-2022	302	90,96	+9,02

Išvada. Molėtų rajono savivaldybė užtikrina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą ir plėtrą: 2022 m. pavasarį, Molėtų menų mokyklai išsikėlus į naujas patalpas, bus remontuojamos

atsilaisvinusios patalpos ir pritaikytos Molėtų „Vyturėlio“ vaikų lopšeliui-darželiui, kuris yra tame pačiame pastate.

SUP turinčių mokinių ugdymas.

Švietimo paslaugų prieinamumo didinimas – vienas iš prioritetinių savivaldybės veiklos uždavinių.

18 lentelė

Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.) lyginant su bendru mokinių skaičiumi, ŠVIS duomenys

Mokslo metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)		
	Molėtų r. savivaldybėje	Lietuvoje	Mažose savivaldybėse
2018-2019 m. m.	19,9	11,6	13,2
2019-2020 m. m.	21,2	11,8	14,0
2020-2021 m. m.	21,3	12,2	13,7

Nors specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiai žymiai nesikeičia, tačiau daugėja mokinių, turinčių įvairiapusių raidos, emocijų ir elgesio sutrikimų, kurių ugdymas bendrosiose klasėse kelia iššūkių ir reikalauja mokyklos bendruomenės naujų kompetencijų.

19 lentelė

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius bendrojo ugdymo klasėse ir specialiose lavinamosiose klasėse

	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	363	347	345
<i>Iš jų:</i>			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai bendrosiose klasėse	340	329	327
Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys	23	18	18

mokiniai specialiosiose lavinamosiose klasėse			
--	--	--	--

Molėtų rajono savivaldybės mokyklose 2019-2021 m. laikotarpiu mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis auga, nors mokinių skaičius savivaldybės mokyklose mažėja. Molėtų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose didėja mokinių, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 2021-2022 m. m. tokių mokinių yra 248, t. y. 75,8 proc. visų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius.

20 lentelė

Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius pagal lygius

Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
I - nedideli	87	82	78
II - vidutiniai	220	215	219
III - dideli	33	31	29
IV – labai dideli	-	1	1

21 lentelė

Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius pagal lygius

2021-2022 m. m. Specialiųjų ugdymosi poreikiai pagal sutrikimus	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022 m. m.
Įvairiapusiai raidos sutrikimai	5	3	3
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	26	33	43
Kiti regėjimo sutrikimai	-	-	1
Kompleksiniai sutrikimai	127	119	124
Mokymosi sunkumai	4	12	12
Nežymūs intelekto sutrikimai	12	10	10
Specifiniai mokymosi sutrikimai	135	121	105
Aktyvumo ar/ir dėmesio sutrikimai	4	6	6
Kompleksinė negalia	2	2	3
Žymi silpnaregystė	1	1	1
Bendrieji mokymosi sutrikimai	11	12	11
Nežymus, vidutinis ar žymus klausos sutrikimas	1	1	1
Emocijų sutrikimai	1	1	1

Turintys kochlearinius implantus	1	1	1
Vidutinė silpnaregystė	1	1	1
Lėtiniai neurologiniai sutrikimai	5	4	2
Vidutiniai ar sunkūs judesio ir padėties sutrikimai	6	2	2

Specialiosios pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas, didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, gebėjimą gyventi ir mokytis buvo teikiama Molėtų švietimo pagalbos tarnybos ir ugdymo įstaigose dirbančių pagalbos specialistų jėgomis.

22 lentelė

Švietimo pagalbos teikimo savivaldybės mokyklose dalis (proc.), lyginant su bendru SUP turinčių mokinių skaičiumi

Mokslo metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius/dalis (proc.)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius/dalis (proc.)
2019-2020	31,2	52,8
2020-2021	34,7	51
2021-2022	27	57,8

Nuo 2021 m. kovo 1 d. savivaldybės mokyklose imtos teikti švietimo pagalbos paslaugos pagal ES finansuojamą projektą „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“ (Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.2-ESFA-k-730-01-0013 2020 m. gruodžio 22 d. sutartis su Molėtų rajono savivaldybe). Projekto tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo veiksmingumą ir švietimo pagalbos prieinamumą. Projekte numatyta švietimo pagalbą suteikti 247 unikaliems vaikams, iki 2022 m. vasario 1 d. ją gavo 224 vaikai.

Projekto metu vyko/vyksta psichologų mokymai (autizmo spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei jų tėvams tema) "Geštalto terapija su vaikais ir paaugliais", kaip dirbti su ABA metodika mokėsi logopedai, specialieji pedagogai ir psichologai. Mokytojų padėjėjams buvo organizuoti mokymai, kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Švietimo pagalbos įstaiga rajone – Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba, kurios vienas iš tikslų - didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir

konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams. Jos užduotis - kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, asmenybės psichologines ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti optimalią ugdymo vietą ir formą. Ji teikia pedagoginę-psichologinę pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams ir ugdymo įstaigoms. Švietimo pagalbos poreikis savivaldybėje didėja.

23 lentelė

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos teikiama švietimo pagalba

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO FORMA	2020 m.	2021 m.
Kompleksiniai vertinimai	163	209
Specialiųjų poreikių vertinimai ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams	97	97
Psichologinės konsultacijos vaikams ir mokiniams	327	291
Metodinis - informacinis konsultavimas. Konsultuoti:	800	867
mokiniai	136	88
tėvai	393	445
švietimo pagalbos specialistai	136	160
mokyklos administracijos atstovai	45	33
mokytojai	40	68
savivaldybės administracijos atstovai	20	23
socialiniai partneriai	30	50
Elgesio-emocinės būklės vertinimai	18	17
Kiti vertinimai (CARS, gabaus vaiko, raidos iki 3 m.)	10	35

Pagal 2021 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Molėtų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pasirašytą Lėšų naudojimo sutartį su Molėtų rajono savivaldybe ministerija skyrė 55 442 Eur savivaldybei įsteigti naujas mokytojų padėjėjų pareigybes savivaldybėje. Lėšos buvo paskirtos 8 ugdymo įstaigoms (6 bendrojo ugdymo mokykloms ir 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigoms). Beveik visi mokytojų padėjėjai veiklą pradėjo nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., kada jų pagalba buvo labai reikalinga prasidėjus mokslo metams po karantino.

24 lentelė

Švietimo pagalbos specialistai ugdymo įstaigose

Mokslo metai	Pagalbos specialistai					
	Specialieji pedagogai	Logopedai	Psichologai	Socialiniai pedagogai	Gydamosios kūno kultūros mokytojas /kineziterapeutas	Mokytojo padėjėjai
2019–2020	7,35	6,57	2,73	4,8	0,33	17,0
2020–2021	6,69	7,19	3,23	3,8	0,33	22,41

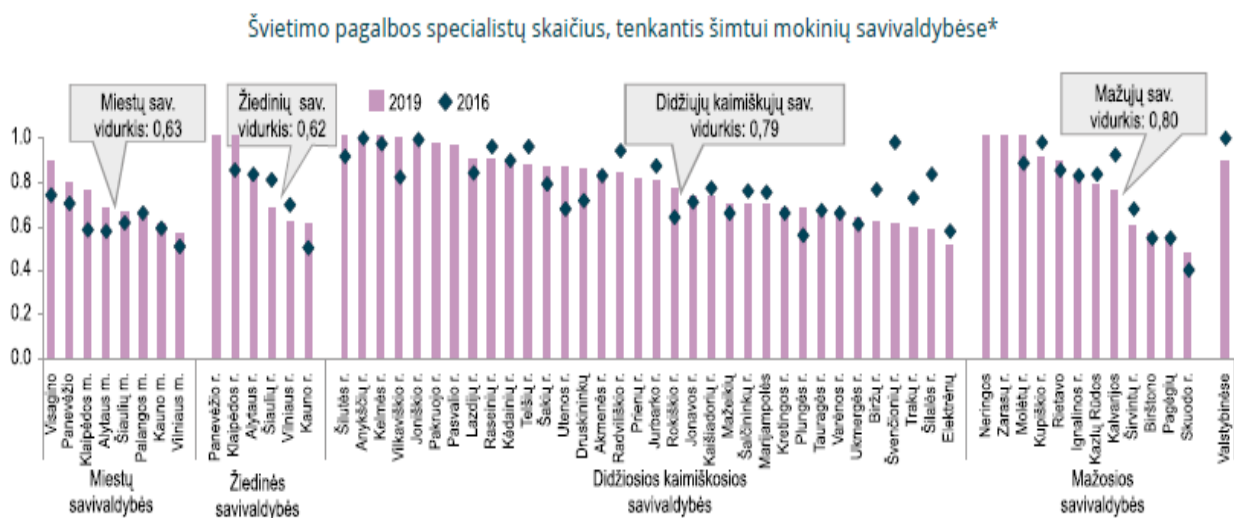
2021–2022	6,69	6,66	2,95	3,8	0,42	24,91
-----------	------	------	------	-----	------	-------

Projekto „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“ laikotarpiu (2021 m. kovas-2022 m. gruodis) savivaldybės mokyklose ir Molėtų švietimo pagalbos tarnybos mobilioje komandoje dirba 3 psichologai, 3 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas. Dėl specialistų stokos nepavyksta rasti dar vieno psichologo ir logopedo.

Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, tenkantis 100 mokinių, mūsų rajone yra 1,03. Tai yra geras rodiklis, nes mažųjų savivaldybių vidurkis yra 0,8 (6 diagrama)

6 diagrama. Švietimo pagalbos specialistų skaičius šalies savivaldybėse

7.5 pav. Mažiausiai švietimo pagalbos specialistų šimtui mokinių tenka miestų ir žiedinėse savivaldybėse



* Vidurkiai - 2019 m.

Duomenų šaltinis: ŠVIS

2020 m. rugpjūčio 28 d. Molėtų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. B6-881 patvirtintas „Molėtų rajono savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų 2020–2022 metų plėtros planas“. Jo tikslas - sudaryti sąlygas neteikiamų, nepakankama apimtimi teikiamų, neprieinamų koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų vaikams ir jų atstovams pagal įstatymą paslaugų plėtrai Molėtų rajono savivaldybėje.

25 lentelė.

VYKDOMI PROJEKTAI

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Lėšos, Eur	Dalyvių skaičius	Metai
„Socialinių paslaugų kokybės gerinimas ir	Gerinti socialinės švietimo infrastruktūros prieinamumą	128 054	20	2020-2022

įvairovės plėtra Latvijos ir Lietuvos specialiųjų poreikių vaikams“ (SEE ME, Nr.LLI-436)	ir efektyvumą, siekiant veiksmingai įgyvendinti naujas ir tobulintas socialinės integracijos priemonės pasienio Latgalos ir Utenos regionuose.			
„Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“	Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo veiksmingumą ir švietimo pagalbos prieinamumą.	321 828,52	247	2021-2022

Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio Molėtų r. Kijėlių specialusis ugdymo centro specialistai, mokytojai dalyvauja LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus organizuojamuose mokymuose „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos (PEPIS) diegime“. Šiuo pažangiu metodu siekiama personalizuotos mokinio ir visos bendruomenės pažangos. PEPIS yra įrodymais pagrįsta trijų pakopų sistema skirta ugdymo įstaigos sistemos pokyčiams, turintiems įtakos mokinių pasiekimams.

Išvada. Molėtų rajono savivaldybė skirdama daug dėmesio pagalbos mokiniams teikimui, padarė pažangą, tačiau dėl mokymo lėšų trūkumo ir specialistų trūkumo ne visos švietimo įstaigos turi reikiamus pagalbos mokiniui specialistus. Trūksta psichologo ir ypač logopedų, mokyklose, ypač ikimokyklinio ugdymo, kur logopedai nepajėgia suteikti pagalbos visiems vaikams, kuriems tos pagalbos reikia. Švietimo įstaigose didėja skaičius vaikų, turinčių emocijų ir elgesio, autizmo spektro sutrikimų, todėl didėja poreikis turėti daugiau mokytojo padėjėjo pareigybių. Mokyklų pedagogams atsiranda naujų iššūkių įgyvendinant įtraukųjį ugdymą: savo veikloje taikyti universalus dizaino principus, stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinį darbą, užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, saugios ir pritaikytos ugdymo(si) aplinkos jiems sukūrimą

Rezultatų rodikliai. 2021 m. ugdymo pasiekimų rezultatų apžvalga. Apžvelgiami tik 2021 m. brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vyko elektroniniu būdu, jungiantis iš namų. Dalyvavimas buvo rekomendacinis, todėl vykdymo objektyvumu ir rezultatų patikimumu buvo abejojama. Todėl gauti rezultatai nelygintini nei tarp mokyklų, nei tarp savivaldybių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

PUPP rezultatai Molėtų r.

Sesija: 2021 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo

Pasiekimų patikrinimas: Matematika (liet.) (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas)

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	23056	777 3.37%	1658 7.19%	2065 8.96%	1718 7.45%	2385 10.34%	2320 10.06%	3916 16.98%	4167 18.07%	3184 13.81%	860 3.73%
Molėtų r.	135	10 7.41%	19 14.07%	23 17.04%	14 10.37%	9 6.67%	15 11.11%	16 11.85%	19 14.07%	8 5.93%	2 1.48%
Molėtų gimnazija	101	4 3.96%	13 12.87%	16 15.84%	7 6.93%	8 7.92%	13 12.87%	13 12.87%	17 16.83%	8 7.92%	2 1.98%
Molėtų r. Alantos gimnazija	9	0	2 22.22%	1 11.11%	4 44.44%	0	0	1 11.11%	1 11.11%	0	0
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	10	0	0	3 30%	3 30%	0	1 10%	2 20%	1 10%	0	0
Viešoji įstaiga Alantos technologijos ir verslo mokykla	15	6 40%	4 26.67%	3 20%	0	1 6.67%	1 6.67%	0	0	0	0

27 lentelė

PUPP rezultatai Molėtų r.

Sesija: 2021 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo

Pasiekimų patikrinimas: Lietuvių kalba ir literatūra (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas)

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	22633	22 0.1%	230 1.02%	852 3.76%	2349 10.38%	2709 11.97%	4497 19.87%	4658 20.58%	4375 19.33%	2181 9.64%	364 1.61%
Molėtų r.	119	0	0	3 2.52%	11 9.24%	10 8.4%	19 15.97%	30 25.21%	22 18.49%	12 10.08%	3 2.52%
Molėtų gimnazija	100	0	0	3 3%	7 7%	10 10%	18 18%	28 28%	20 20%	11 11%	3 3%
Molėtų r. Alantos gimnazija	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	10	0	0	0	4 40%	0	1 10%	2 20%	2 20%	1 10%	0

28 lentelė

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.)

	2019 m.		2021 m.	
	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje
Vidurkis	6,1	6,3	6,3	6,5
6-10	64,0	64,7	72,3	71,0
7-10	46,1	47,5	56,3	51,2

29 lentelė

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.)

	2019 m.		2021 m.	
	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje
Vidurkis	5,3	5,3	4,9	6,1

6-10	45,4	42,3	44,4	62,7
7-10	29,1	30,3	33,3	52,6

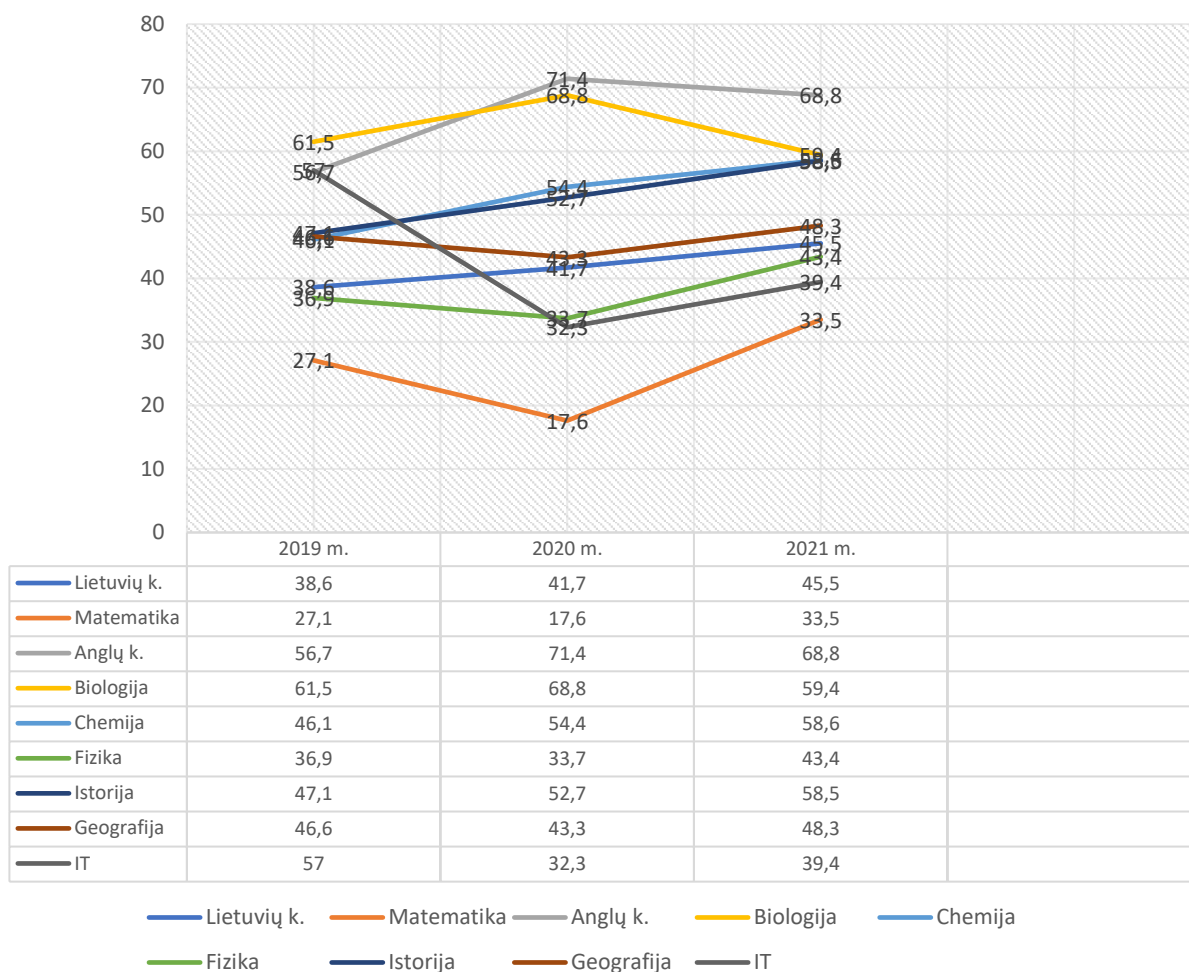
Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Molėtų rajono savivaldybės mokyklų mokinių, laikiusiųjų VBE, įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus

30 lentelė ir 7 diagrama

Egzamino pavadinimas	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje
Lietuvių kalba ir literatūra	38,6	46,1	41,7	44,4	45,5	42,4
Matematika	27,1	34,9	17,6	26,6	33,5	31,2
Anglų kalba	56,7	65,9	71,4	71,0	68,8	61,1
Biologija	61,5	51,6	68,8	55,1	59,4	50,7
Chemija	46,1	57,1	54,4	52,3	58,6	46,6
Fizika	36,9	48,1	33,7	46,5	43,4	42,7
Istorija	47,1	47,8	52,7	54,2	58,5	47,4
Geografija	46,6	43,7	43,3	48,1	48,3	47,3
IT	57,0	54,7	32,3	46,7	39,4	43,1

7 diagrama. Savivaldybės mokyklos mokinių vidutinių VBE įvertinimų 2019-2021 m. palyginimas



Molėtų rajono savivaldybės mokyklų mokinių, laikusiųjų VBE, ir gavusių 86-100 balų įvertinimus dalis proc. ir palyginimas su šalies VBE įvertinimais pagal dalykus

31 lentelė

Egzamino pavadinimas	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje
Lietuvių kalba ir literatūra	3,6	11,6	9,3	11,8	11,2	13,6
Matematika	3,7	7,8	0,9	5,6	3,6	7,1
Anglų kalba	23,8	32,0	37,1	38,6	27,5	29,5
Biologija	33,3	13,7	31,6	17,8	27,6	20,8
Chemija	9,5	21,8	6,7	16,8	9,1	14,0
Fizika	0	11,4	0	10,9	0	11,0

Istorija	4,6	5,7	1,8	7,9	4,3	7,6
Geografija	3,1	3,7	0	6,9	0	5,2
IT	28,6	25,7	3,1	18,5	13,3	23,2

32 lentelė

Molėtų rajono savivaldybės mokyklų mokinių, laikusiųjų VBE ir jų neišlaikiusiųjų dalis proc. ir palyginimas su šalies VBE įvertinimais pagal dalykus

Egzamino pavadinimas	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje	Molėtuose	Lietuvoje
Lietuvių kalba ir literatūra	12,1	9,1	13,1	10,8	6,6	8,6
Matematika	30,4	17,9	45,8	32,4	15,1	15,2
Anglų kalba	9,0	2,1	1,9	1,1	2,5	2,1
Biologija	0	2,4	0	2,3	0	2,8
Chemija	0	2,2	0	2,6	8,3	5,5
Fizika	0	3,3	10,0	5,3	0	3,0
Istorija	0	1,2	0	0,2	0	1,3
Geografija	0	3,8	0	1,0	3,1	2,0
IT	0	3,3	12,5	7,8	33,3	8,7

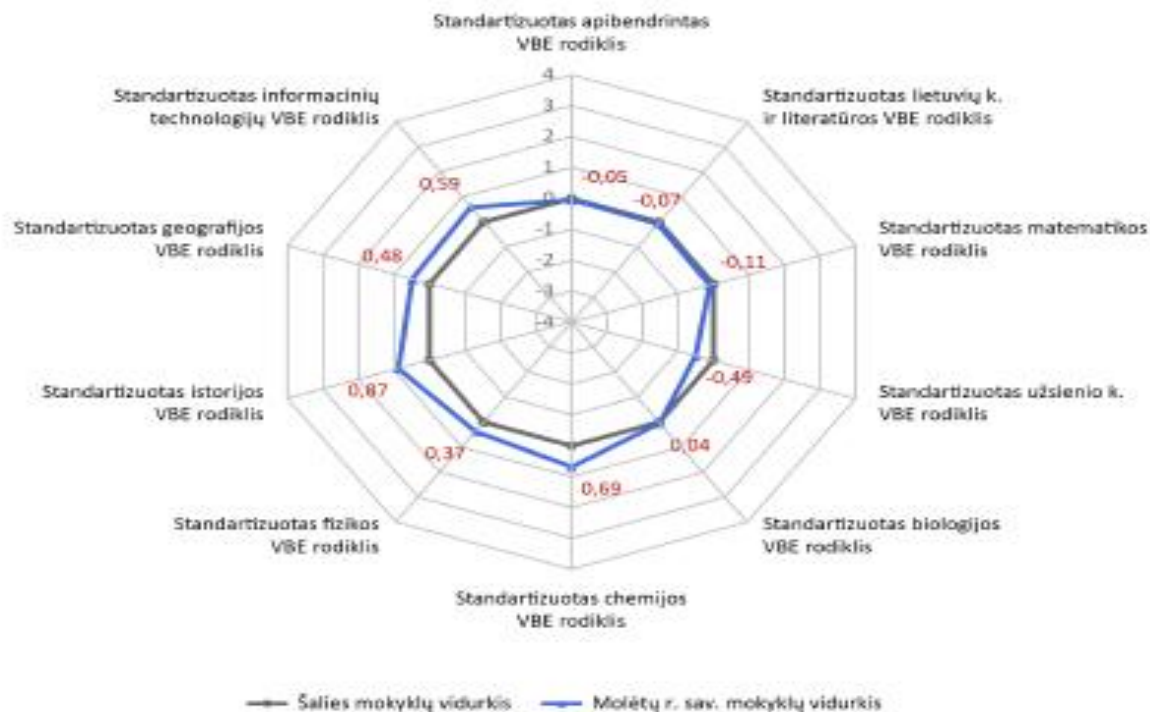
33 lentelė Apibendrinto VBE rodiklio pokyčiai

2019 m.	2020 m.	2021 m.
0,1	0,6	-0,05

8 diagrama

1 diagrama. Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2021 m. vasario 3 d. nutarimu Nr. 65 „Dėl lėšų skyrimo iš Lietuvos Respublikos Vyriausybės rezervo“ ministerijai skyrė lėšų dėl COVID-19 pandemijos patiriams mokymosi praradimams kompensuoti. Šie pinigai švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-208 „Dėl Konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, finansavimo 2021 metais tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ paskirstyti savivaldybėms visų klasių mokinių, kurie patyrė mokymosi praradimus, konsultacijoms.
Pinigų paskirstymas Molėtų rajono savivaldybėje:

34 lentelė

1 etapas.

Įstaigos pavadinimas	Mokinių skaičius	Kaina mokiniui	Skiriama suma Eur	Skiriama suma tūkst. Eur
Molėtų gimnazija	364	4,0	1400,00	1,4
Molėtų pradinė mokykla	336	4,0	1300,00	1,3
Molėtų progimnazija	383	4,0	1500,00	1,5

Molėtų r. Alantos gimnazija	170	4,0	680,00	0,7
Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	220	4,0	860,00	0,9
Molėtų r. Kijėlių specialusis ugdymo centras	18	4,0	70,00	0,1
Molėtų r. Suginčių pagrindinė mokykla	60	4,0	230,00	0,2
Iš viso:	1551		6040	6,1

35 lentelė

2 etapas.

Eil. Nr.	Mokykla	Suma, tūkst. eur	Kitoms išlaidoms	Darbo užmokestis	Bendrojo ugdymo mokinių skaičius
1.	Molėtų gimnazija	5,4		5,40	363
2.	Molėtų progimnazija	5,6	0,10	5,50	372
3.	Molėtų pradinė mokykla	4,7		4,70	317
4.	Molėtų r. Alantos gimnazija	2,3		2,30	152
5.	Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	3		3,00	199
6.	Molėtų r. Suginčių pagrindinė mokykla	1		1,00	64
7.	Molėtų r. Kijėlių specialusis ugdymo centras	0,3		0,30	18
	Iš viso:	22,30	0,10	22,20	1485

Tikslinių lėšų abiturientų konsultavimui skyrimas. Lėšos buvo skiriamos apmokėti mokytojams už papildomas darbo valandas, konsultuojant abiturientus.

Buvo planuojama, kad nuo mokslo metų pabaigos (2021 m. gegužės 21 d.) iki egzaminų sesijos pradžios (birželio 7 d.) papildomai bus galima vykdyti apie 20 tikslinių konsultacijų abiturientams.

36 lentelė

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Skirtos lėšos tūkst. eurais
1.	Molėtų gimnazija	1,1
2.	Molėtų r. Alantos gimnazija	0,3
3.	Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	0,2
Iš viso:		1,60

Išvada. 2020-2021 m. m. vyravusi nuotolinio ugdymo organizavimo forma turėjo neigiamos įtakos ugdymosi pasiekimams. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė rodo, kad tai labiausiai atsiliepė matematikos dalyko pasiekimų patikrinimo rezultatams. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.) 2021 m. Molėtų savivaldybėje sudaro 33,3 procentų, tuo metu kai Lietuvoje – 52,6 procentų.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatams ši neigiama įtaka labiausiai pasireiškė 2020 m. brandos egzaminų metu, kai lyginant su 2019 m. rezultatais ryškiai pablogėjo matematikos, informacinių technologijų VBE rezultatai. 2021 m. šių dalykų VBE rezultatai pagerėjo, bet IT VBE rezultatai lieka netenkinantys, kadangi 2021 m. egzamino neišlaikė 33,3 proc. abiturientų, tuo metu kai šalies vidurkis – 8,7 proc. Neramina mokinių fizikos VBE įvertintų 86-100 balų skaičius. Jau treji metai, kai aukštesniojo pasiekimų lygio nepasiekia nei vienas mokinytis.

Tuo pat metu pažymėtinas nuoseklus 2019-2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos bei chemijos VBE rezultatų gerėjimas. Biologijos VBE rezultatai tradiciškai ir toliau viršija šalies vidurkį.

Neformaliojo vaikų švietimo rodikliai:.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose (toliau – NVŠ), organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

37 lentelė

	2019 – 2020 m. m.		2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.	
	Molėtų rajono savivaldybės	Lietuvos	Molėtų rajono savivaldybės	Lietuvos	Molėtų rajono savivaldybės	Lietuvos
Iš viso BUM mokinių	1617	325677	1551	327022	1485	330262
Dalyvauja NVŠ	28,6 proc.	26,8 proc.	30,4 proc.	25,0 proc.	25,9 proc.	26,8 proc.

programose, kurių finansavimo pobūdis tikslinis finansavimas						
Dalyvauja FŠPU programose	27,89 proc.	17,97 proc.	29,21 proc.	17,22 proc.	32,46 proc.	16,76 proc.
Lanko BUM būrelius	58,69 proc.	41,38 proc.	58,48 proc.	35,82 proc.	53,13 proc.	34,07 proc.
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	76,19 proc.	65,74 proc.	77,05 proc.	61,71 proc.	73,00 proc.	61,06 proc.

Išvada. Nuo 2019 iki 2021 metų mokinių skaičius sumažėjo 8,2 proc. (132 mokiniai). Per tą patį laiką dalyvaujančių NVŠ programose arba lankančių BUM būrelius sumažėjo 3,19 proc. NVŠ programose arba lankančių BUM būrelius mokinių 2020 metais, lyginant su 2019 metais, padaugėjo 0,86 proc. Prasidėjus COVID-19 pandemijai NVŠ programose, kurių finansavimo pobūdis yra tikslinis finansavimas, 2021 m. palyginus su 2019 m. sumažėjo 2,64 proc. Tai lėmė atsiradus sunkumams kai kurias NVŠ programas vykdyti nuotoliniu būdu. 2020 metų vasario mėnesį 22 NVŠ programas, kurių finansavimo pobūdis tikslinis, vykdė 18 teikėjų ir jas lankė 530 mokinių. Prasidėjus karantinui balandžio mėnesį veiklas vykdė tik 11 programų ir jose nuotoliniu būdu ugdėsi tik 240 mokinių.

38 lentelė

Neformaliojo ugdymo būrelių mokyklose tematika ir juos lankančių mokinių skaičius

Būreliai pagal tematiką	2019-2020 m. m.		2020 – 2021 m. m.		2021 – 2022 m. m.	
	Būrelių skaičius	Būrelius lankančių mokinių skaičius	Būrelių skaičius	Būrelius lankančių mokinių skaičius	Būrelių skaičius	Būrelius lankančių mokinių skaičius
Sporto	27	440	23	403	22	355
Meninės raiškos	31	449	30	474	29	448
Sveikatos ugdymo	2	22	1	10	1	10
Verslumo ugdymo					2	28
Lyderystės ugdymo	1	21	1	20	3	48
Savanorystės skatinimo	2	24	1	11	1	13

Krašto pažinimo	1	13	2	23	1	11
Robotikos	1	19	2	24	2	26
IKT	3	48	3	44	3	27
Jaunųjų mokslininkų	4	47	9	124	7	81
Istorijos	2	33	1	9	1	12
Darbų	3	24	3	20	5	39
Kalbinio ugdymo	1	5	5	76	4	54
Matematikų					1	14
Savivaldos	1	19	1	18	1	14
Saugaus eismo	1	22	1	12	2	28
Karjeros ugdymo	1	12				
Kitos	15	198	4	58	4	40
Iš viso	96	1396	87	1326	89	1248

Išvada: Mokyklose daugiausiai vykdoma sporto ir meninės raiškos tematikos būrelių.

2019 -2020 m. m. šios tematikos buvo vykdoma 58 (60,4 proc.) būreliai iš 96. Juos lankė 889 (63,7 proc.) mokiniai iš 1396. 2020 – 2021 m. m. – 53 (60,9proc.) iš 87 būrelių. Juos lankė 877 (66,1 proc.) mokiniai iš 1326. 2021 – 2022 m. m. – 51 (57,3 proc.) iš 89 būrelių. Juos lanko 803 (64,3 proc.) mokiniai iš 1248. Mokyklose trūksta įdomių techninių būrelių pasiūlos.

39 lentelė

Neformaliojo vaikų švietimo programų (NVŠ), finansuojamo ES struktūrinių fondų ir Valstybės lėšomis, pagal tematiką ir jas lankančių mokinių skaičius

NVŠ programos pagal tematiką	2019 – 2020 m. m.			2020 – 2021 m. m.			2021 – 2022 m. m.		
	Programų skaičius	Programas lankančių mokinių skaičius	Programas lankančių mokinių dalis nuo visų lankančių NVŠ (proc.)	Programų skaičius	Programas lankančių mokinių skaičius	Programas lankančių mokinių dalis nuo visų lankančių NVŠ (proc.)	Programų skaičius	Programas lankančių mokinių skaičius	Programas lankančių mokinių dalis nuo visų lankančių NVŠ (proc.)
Sportas	7	220	45,8	8	253	47,6	9	262	54,1
Meninė raiška	9	179	37,3	9	180	33,8	9	159	32,9
Pilietiškumas	2	56	11,7	2	46	8,6	2	28	5,8
IKT				1	9	1,7			
Kita	1	25	5,2	2	44	8,3	3	35	7,2

2019 m. NVŠ veikloms vykdyti buvo skirta 59401 euras, 2020 m. – 56615 eurų, 2021 m. – 80100 eurų.

40 lentelė

Vasaros poilsio organizavimas

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Stovyklų skaičius	20	14	10
Mokinių skaičius	405	353	406
Socialiai remtinų mokinių skaičius	208	127	145
Savivaldybės skirtos lėšos eurai	18000	22433	14298

Išvada. Didžiausią NVŠ programų dalį sudaro sporto ir meninės raiškos programos ir jas lanko didžiausia mokinių dalis. 2019 – 2020 m. m. buvo vykdoma 16 (84,2 proc.) sporto ir meninės raiškos programų iš 18. Jas lankė 399 (83,1 proc.) mokinių iš visų dalyvaujančių NVŠ veiklose. 2020 – 2021 m. m. – 17 (77,3 proc.) programų iš 22. Jas lankė 433 (81,4 proc.) mokinių. 2021 – 2022 m. m. – 18 (78,3 proc.) programų iš 23. Jas lanko 421 (87 proc.) mokinių. Savivaldybėje trūksta įdomių NVŠ programų pasiūlos ir jų vykdytojų.

Mokyklų aplinkos pritaikymas įtraukiajam ugdymui.

Mokyklų pritaikymas neįgaliesiems
2021-2022 m. m.

41 lentelė

Pritaikymo formos	Pritaikymas	Mokyklų skaičius
1. Ugdymo įstaiga prieinama žmogui su negalia judančiame neįgaliojo vežimėlyje	Gali naudotis tik 1 a. esančiomis patalpomis	5
	Nepritaikyta	1
	Gali naudotis visu gimnazijos pastatu	1
2. Parkavimas	Pritaikyta, patogų naudotis	3
	Naudotis įmanoma, bet yra nepatogių elementų	2
	Parkavimo vietos nėra	1
3. Išorinis pandusas	Pritaikyta, patogų naudotis	5
	Nepatogu	1
4. Įėjimo durų pritaikymas judant vežimėliu	Pritaikytos, lengvai atidaromos	2
	Pritaikyta iš dalies	4
5. Vidinių, klasių durų pritaikymas	Pritaikytos	2
	Pritaikyta iš dalies	3
	Nepritaikyta	1
6. Koridorių pritaikymas	Pritaikyta	4
	Iš dalies	2
7. Judėjimas tarp aukštų	Tik 1 aukšte	5

	Keturiuose aukštuose pastato ir dviejuose priestato	1
8. Sanitarinių mazgų pritaikymas	Visi sanitariniai mazgai	1
	Nors 1 sanitarinis mazgas	2
	Nepritaikyta	3
9. Patekimas į valgyklą	Pritaikyta	2
	Iš dalies	1
	Valgyklos nėra	3
10. Pastato ir jo prieigos pritaikymas žmonėms su regėjimo negalia	Pritaikyta iš dalies	1
	Nepritaikyta	4

42 lentelė. Ugdymo aplinkos pritaikymas traukiamam ugdymui

Mokykla	Ugdymo aplinkos pritaikymas	Priemonės
Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	Turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimų padaryta rampa prie centrinio įėjimo į mokyklą, įrengtas vienas tualetas, yra vienas keltuvas, stalai ir kėdės kabinetuose gali būti paaukštinami ar pažeminami. Turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo - nepilnai įrengtas nusiraminto kambarys, vienoje klasėje yra širma.	Įrengtos interaktyvios grindys, įsigytas komunikatorius su programa Boardmaker, laikmatis, mokymo priemonė „Bendraukime paveikslėliais“, interaktyvioji lenta spec. pedagogo kabinete, trys planšetiniai kompiuteriai specialistų kabinetuose, diktofonas, rašymo sutrikimų turintys mokiniai turi galimybę tekstą rinkti kompiuteriu. Priemonės istorijos mokymuisi 5 klasėje „Kelias“ , geografijos mokymuisi 7 klasėje - „Žemė“ (su įgarsintais tektais), tėvai informuoti apie galimybę prisijungti prie nemokamos virtualios bibliotekos ELVIS.

Molėtų pradinė mokykla	Įrengtos interaktyvios grindys, visi 4 specialistai (psichologė, logopedė, socialinė ir specialioji pedagogė turi kabinetus, kur dirba su vaikais. Specialiosios pedagogės kabinetas su interaktyvia lenta, įsigyta apie 2011 m.	Viena priemonė "Bendraukime paveikslėliais" komunikacijai su ASS vaikais, Brain boy universal - specialioji priemonė esminiam kalbos suvokimui ir išmokymo įgūdžiams lavinti.
Suginčių pagrindinė mokykla		Metodinės medžiagos rinkiniai pagal atskiras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupes: raidos, elgesio, psichologinius ir protinius sutrikimus.
Alantos gimnazija	Visi pagalbos specialistai turi atskirus, tik jiems priskirtus, darbo kabinetus, kas sudaro optimalias sąlygas ugdytis įvairių sutrikimų ir negalių turintiems specialiųjų poreikių vaikams. Šalia specialiojo pedagogo kabineto yra įrengta "ramybės salelė" - darbo vieta vienam mokiniui, kur vaikas gali dirbti atskirtyje nuo grupės, tačiau stebimas ir prižiūrimas mokytojo (susidarius įtampai, pervargus, susinervinus ir negalint nusiraminti). Mokytojo padėjėjas turi galimybę išsivesti spec. poreikių mokinį iš klasės (esant reikalui) ir dirbti su juo atskiroje, tam skirtoje patalpoje.	Vadovėliai pagal individualizuotas programas besimokantiems 1-8 klasių mokiniams. Logico piccolo rinkinys.
Molėtų gimnazija	SUP mokiniams skirtas atskiras kabinetas su įrengta multimedija, naudojama ugdymo procese. Šiame kabinate vyksta spec. pedagogės vedamos pratybos, susitikimai su spec. pedagoge, draugais pertraukų metu. Mokiniams, kuriems pamokų metu teikia pagalbą mokytojo padėjėjas, sudaromos galimybės, esant poreikiui, išeiti į atskirą patalpą, kurioje jie gali atlikti skirtingus uždavinius. Iškilus emocinėms problemoms, mokiniai turi galimybę pamokų metu išeiti į koridorių, skaityklą kur yra poilsio zonos arba, iškilus problemai, kreiptis į psichologę, socialinę pedagogę jų kabinetuose. Galimybė laiką leisti poilsio zonose žaidžiant šachkėmis, šachmatais, stalo tenisą, stalo futbolą, sporto salėje, kurioje įrengtos šios priemonės: treniruočių sistema reakcijai lavinti, laipiojimo uolomis siena, priemonės gimnastikos, bokso ir jėgos treniruotėms. Įrengti liftai, pandusai. Kiekviename aukšte yra sanitariniai mazgai neįgaliesiems.	Pratybose ir pamokose naudojami vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (gauti iš spec. projektų ir įsigyti iš lėšų mokymo priemonėms). Atraminė medžiaga lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.
Molėtų progimnazija	Sensorinis kambarys, kuriame tiek grupinius, tiek individualius užsiėmimus veda psichologė, soc. pedagogė, klasių vadovai.	Specialiosios matematikos pratybėlės, žemėlapiai, plakatai, mokymo priemonės matematikos pamokoms, vadovėliai specialiųjų poreikių turintiems mokiniams: gamtos mokslų 5-6

	<p>Spec. pedagogo kabinete mokinių ugdymui naudojama SMART lenta, multimedija, kompiuteris, planšetės. Mokiniai ramiai pabūti, nusiraminti gali bibliotekoje, dienos grupėje, koridoriuose įrengtose poilsio zonose. Per pertraukas yra galimybė žaisti stalo tenisą, biliardą. Jaukiems pokalbiams per pertraukas mokiniai renkasi soc. pedagogės kabinete.</p> <p>Mokytojo padėjėjai su mokiniais, esant poreikiui ir reikalui, dirba atskiruose kabinetuose.</p>	<p>kl., lietuvių kalbos ir literatūros 5-6 kl., geografijos 8 kl., istorijos 6 kl.</p>
<p>Kijėlių specialiojo ugdymo centras</p>	<p>Ugdymo aplinka saugi, patogi, patraukli, funkcionali, su aiškiais vizualiomis nuorodomis, pvz., klasių, kabinetų išdėstymas, vietos poilsui ir pan.</p> <p>Turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimo (-ų): įvažiavimas, rampos, neįgaliesiems įrengtas tualetas.</p> <p>Turintiems negalią dėl regos sutrikimo: tinkamu kontrastu pažymėti paviršiai (kontrastingomis juostomis pažymėti laiptai ir t. t.), nuorodos, informacija pateikta tinkamo dydžio šriftu, tinkamai apšviesta, naudojamas garsinis šviesoforas, mokymo priemonės kontrastingų, ryškių spalvų.</p> <p>Judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai turi: kompiuterių, aukštos rezoliucijos vaizdo kamerą, valdomą galvos judesiais, klaviatūrą „Intely keys“, pritaikytą pele, priemonių, pritaikytų mokyti valgyti, judumui (mobilumui) lavinti.</p> <p>Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams – komunikatorius, programinė įranga „Boardmaker“.</p> <p>Turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikams su emocijų, elgesio sutrikimais (autizmo spektro ir kt.): turime saugią erdvę – sensorinį kambarį, kuriame vaikai gali nusiraminti, pailsėti muzikinės vandens lovoje, burbulų vamzdžių ir relaksacinių projekcijų pagalba gali saugiai atsigauti ir po kurio laiko grįžti į saugią aplinką</p> <p>Yra lauko žaidimų aikštelėje muzikos instrumentų (mušamasis instrumentas Babels Drums, varpų pentatoninis komplektas), vaikų žaidimo aikštelė, sporto aikštynas, dvi lauko klasės (kūrybiškumui ir augalininkystei).</p>	<p>Klasėje vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, naudojamos dienotvarkės, struktūravimui - alternatyvios komunikacijos priemonės (daiktai, paveikslėliai, simbolių sistema „Bendraukime paveikslėliais“); naudojamos stalo ir kambario širmos, nusiramimui - sūpynės kokonas, priemonės pusiausvyrai, vidaus palapinės vaikams; individualiam mokymui naudojamos planšetės, grupiniams užsiėmimams - interaktyvi lenta, projektoriai, stacionarūs kompiuteriai.</p>

Projektinė veikla

Molėtų rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo įvairiuose savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Savivaldybės organizuojamuose vaikų vasaros poilsio ir kitų neformaliojo švietimo veiklų organizavimo programose, mokiniai ugdė bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, socialines, pažinimo, asmenines kompetencijas, stiprino fizinę, emocinę sveikatą, gavo profesinio orientavimo paslaugas sąmoningesniam profesiniam pasirinkimui.

Molėtų gimnazija kartu su partnerėmis Molėtų r. Alantos gimnazija ir Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija dalyvavo VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams), kurio metu 30 šių mokyklų mokinių ugdėsi verslumo kompetencijas: kūrybiškumą, kritinį mąstymą, lyderystę, planavimą ir valdymą, įkurdami 6 mokomąsias bendroves.

Molėtų gimnazijos mokiniai dalyvavo Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektuose „Architektūros stilių kaita Panemunės pilyse“, „Jogailaičių giminės pėdsakais Lietuvoje“ ir buvo skatinami pažinti istorinius objektus, turėjo galimybę tobulinti informacijos paieškos, sisteminimo įgūdžius. Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Išjudink kitus“, Policijos departamento projekte „Būk pilietiškas ir atsakingas“, „Sodros“ projekte „Nepamiršk parašiu“.

Dalyvauta ir tęstiniuose tarptautiniuose „Erasmus“ projektuose. Molėtų gimnazijos mokiniai - projektuose „My career in Europe“, „Security in ICT“, „Looking out, looking in“, „Debating as a new approach to learning“, „Inovatyvūs ugdymo metodai - mokinio ir mokytojo sėkmei“. Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija - projekte „The Media. What next?“. Molėtų pradinės mokyklos mokiniai - projekte „Let's Explore Our Roots to Shape Our Common Future“. Molėtų r. Alantos gimnazijos mokiniai - projekte „Food and traditions in Lithuania and Iceland". Be to, kaip koordinuojanti mokykla Molėtų r. Alantos gimnazija dalyvavo NordPlus Junior projektuose kartu su Estijos, Latvijos ir Islandijos mokyklomis.

43 lentelė. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija

Projektai	2019 m.				2020 m.				2021 m.						
	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.
			Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui	
Savivaldybės	3	54	1,71	0,03	26,8	2	36	1,66	0,05	17,2	3	52	1,6	0,03	23,64
Šalies	4	138			68,6	3	108			51,7	1	41			18,64
Tarptautiniai	2	28	15,0	0,53	13,9	2	28			13,4	1	20	8,0	0,4	9,09
Iš viso:	9	220	16,71	0,08		7	172	1,66	0,01		5	113	9,6	0,08	

44 lentelė. Molėtų pradinė mokykla

Projektai	2019 m.				2020 m.				2021 m.						
	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.
			Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui	
Savivaldybės	1	52	3,76	0,07	15,5	1	40	2,80	0,07	12,0	1	47	2,76	0,06	14,5
Šalies	2	336	13,62	0,04	100,0	2	336	6,90	0,02	100,0	1	150	-	-	46,4
Tarptautiniai	1	45	15,22	0,34	13,4	1	60	4,51	0,08	17,9	-	-	-	-	-
Viso	4	517	32,60	0,06		4	436	14,2	0,03		2	197	2,76	0,01	

49 lentelė. Kijėlių specialusis ugdymo centras

Projektai	2019 m.				2020 m.				2021 m.						
	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.
			Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui	
Savivaldybės															
Šalies															
Tarptautiniai					1	18	21,6	1,2	100,0	1	20	71,5	3,6	100,0	
Viso					1	18	21,6	1,2		1	20	71,5	3,6		

50 lentelė. Alantos gimnazija

Projektai	2019 m.				2020 m.				2021 m.						
	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.
			Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui	
Savivaldybės	1	12	0,63	0,05	6,5	1	12	0,35	0,03	7,1	2	57	15,7	0,3	36,1
Šalies	7	542	16,0	0,03	294,0	6	413	16,9	0,04	243,0	3	288	16,8	0,06	182,0
Tarptautiniai	1	15	10,4	0,69	8,2	1	15	5,6	0,37	8,8	2	21	6,1	0,3	13,3
Viso	9	569	27,0	0,05		7	440	22,8	0,05		7	396	38,6	0,1	

51 lentelė. Molėtų progimnazija

Projektai	2019 m.				2020 m.				2021 m.						
	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.	Projektų skaičius	Dalyvių skaičius	Skirta lėšų tūkst. eurų		Dalyvaujančių proc.
			Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui				Viso	1 mokiniui	
Savivaldybės											1	381	13,0		100
Šalies					1	368	36,0	0,1	100						
Tarptautiniai	1	387	0	0	100										
Viso	1	387	0	0	100	1	368	36,0	97,83	100					

Šalies projektai yra labai skirtingi – vieni skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, kiti fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos ugdymui, dar kiti nukreipti į finansinio raštingumo, pilietiškumo ugdymą. Šalies ir tarptautiniai projektai leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajavairinti ugdymo procesą, skatina naujų mokymosi metodų ieškojimą ir pritaikymą, mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokiniai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas, mokosi patraukliomis formomis. Atsiranda sinergija tarp mokytojų ir mokinių, formuojasi nuoširdūs, stiprūs, patikimi santykiai. Tarptautiniai projektai skatina mokyklos šiuolaikiškumą, modernumą. Mokiniai išmoksta dirbti komandoje, ugdo lyderystės pradmenis, išsiugdo kritinį požiūrį į daugelį dalykų, tampa atsakingesni ir pilietiškesni.

Projektų įgyvendinimui trukdė pandemine situacija, todėl kai kurių mokyklų įsitraukimas į projektus nepakankamas. Nuo dalyvavimo tarptautiniuose projektuose vyresnio amžiaus mokytojus stabdo užsienio kalbos mokėjimo lygis, nepakankamas pasitikėjimas savo jėgomis.

